

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Základní a mateřská škola
Rozdrojovice

Zpracovala:
Mgr. Martina Saxová

Obsah	
ÚVOD	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
Školní poradenské pracoviště.....	4
CÍLE MPP	6
Dlouhodobé cíle	6
Krátkodobé cíle	6
REALIZACE MPP	7
Nabídka zájmových aktivit ve škole	7
Přehled plánovaných akcí na školní rok 2024/2025	8
EVALUACE MPP	11
ZÁVĚR	11

ÚVOD

Minimální preventivní program je součástí dokumentace školy. Vychází z metodického doporučení a metodických pokynů v oblasti primární prevence rizikového chování, schváleného MŠMT pod č. j. 21 291/2010-28. Slouží jako základní pomůcka pro realizaci veškerých preventivních aktivit na škole v průběhu celého školního roku. Je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k budování kvalitních mezilidských vztahů, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a taktéž na zkvalitňování dovedností, které vedou k odmítání rizikového chování. Na jeho realizaci se podílí celý pedagogický sbor, odborníci a organizace zabývající se prevencí rizikového chování.

V rámci primární prevence se škola snaží minimalizovat vznik a míru rizikového chování dětí a žáků. Neméně důležitou součástí jsou také aktivity směřující ke zdokonalování komunikačních dovedností všech stran podílejících se na vzdělávacím procesu (pedagogové, rodiče, žáci), k rozvíjení vzájemného respektu, úcty a možností spolupráce. V současnosti u žáků hraje významnou roli i posilování sebevědomí, sebeúcty a zdokonalování dovedností k přiměřenému zvládnutí a řešení konfliktních situací.

Cílem minimálního preventivního programu je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům a především, ve spolupráci s rodiči, zákonnými zástupci žáků i dalšími institucemi, předcházení jejich vzniku či zamezení jejich dalšího šíření.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola Rozdrojovice je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je obec Rozdrojovice. Nachází se v Jihomoravském kraji v okrese Brno-venkov. S kapacitou 150 žáků poskytuje základní vzdělávání a výchovu žákům od 1. do 5. ročníku.

Jednotlivé třídy školy jsou umístěny ve dvou budovách vzájemně propojených průchodem. V hlavní budově jsou tři třídy a plně vybavená odborná učebna informatiky. Ve vedlejší budově se nachází další dvě třídy, prostorná tělocvična se zázemím a vlastní školní kuchyně s jídelnou. Realizací projektu „Přírodní zahrada školy“ vznikla na školní zahradě nová venkovní učebna. Pedagogové mají od školního roku 2022/2023 nově k dispozici jednu společnou sborovnu. Součástí organizace jsou také dvě oddělení mateřské školy.

Základní škola je velmi dobře dostupná i pro žáky dojíždějící z okolních vesnic. V letošním školním roce je ve škole celkem 80 žáků. Naše škola nabízí všem žáků volnočasové aktivity a programy, díky kterým mohou děti plnohodnotně trávit svůj volný čas.

V nevyužitých prostorách školy byl na začátku školního roku vytvořen čtecí a relaxační koutek pro žáky. V koutku mají žáci místo pro odpočinek a knihovnu s volně dostupnými knihami pro samostatnou četbu.

Ve škole jsou místa, kde je možné předpokládat výskyt rizikového chování žáků (chodby, šatna, hřiště, záchody), proto jsou zajištěna pravidelným pedagogickým dohledem. Žáci i rodiče jsou seznámeni se školním řádem, který je k dispozici ve škole i na webových stránkách školy.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště funguje ve škole od školního roku 2022/2023. Členem ŠPP je metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholog. Mezi všemi členy ŠPP probíhá vzájemná spolupráce nejen v oblasti prevence, ale i při řešení případných problémů vzniklých během školního roku. Se školním poradenským pracovištěm velmi úzce spolupracují i všichni další pedagogičtí pracovníci, vedení školy a případně rodiče žáků.

Školní metodik prevence – Mgr. Martina Saxová (dále jen ŠMP)

- koordinuje a realizuje preventivní aktivity dle MPP
- metodicky vede činnost pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- předává odborné informace o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy
- je k dispozici žákům, učitelům i rodičům v případě, že potřebují poradit s určitým problémem a poskytuje kontakty na další odborníky
- s vedením školy a s třídními učiteli spolupracuje na utváření pozitivního klimatu ve třídách i v celé škole
- s třídními učiteli spolupracuje při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů
- účastní se školení a schůzek metodiků prevence
- zajišťuje informovanost žáků, učitelů a rodičů v oblasti prevence

Výchovný poradce – Mgr. Marika Jančálková

- podílí se na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči, zajišťuje je v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- koordinuje sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- poskytuje informace z činnosti školských a dalších poradenských zařízení v regionu
- provádí poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací cestě žáků
- spolupracuje se školním metodikem prevence při řešení rizikového chování žáků s podpůrnými opatřeními

Školní psycholog – Mgr. Nikola Huňková

- poskytuje dětem úvodní poradenské konzultace
- poskytuje dětem krizové intervence v psychicky mimořádných náročných situacích
- provádí opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole a ve třídách
- spolupracuje s pedagogickými pracovníky při identifikaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných
- mapuje vztahy ve třídách, výsledky konzultuje s třídními učiteli
- podílí se na prevenci sociálně-patologických jevů prostřednictvím programů zaměřených na budování dobrých vztahů a spolupráci dětí
- provádí anonymní anketní šetření a průzkum ve škole, výsledky konzultuje s vedením školy a s třídními učiteli

Pedagogičtí pracovníci

- jsou informováni o obsahu MPP, všech jeho součástech a o způsobu výměny informací mezi ŠMP a ŠPP
- v rámci výuky svých předmětů rozvíjí kompetence žáků v oblasti prevence
- především třídní učitelé motivují žáky k vytváření a dodržování pravidel ve třídě v souladu se školním řádem
- navozují a podporují pozitivní atmosféru ve třídě, komunikují s žáky a podílejí se na utváření pozitivních vztahů mezi nimi
- monitorují osobnostní zvláštnosti žáků, provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, konzultují případné problémy

- učitelé jsou v kontaktu s rodiči žáků prostřednictvím třídních schůzek, hovorových hodin a jiných možností komunikace

CÍLE MPP

Hlavním cílem prevence je předcházet nežádoucím jevům, minimalizovat jejich vznik a šíření, zvyšovat odolnost žáků vůči rizikovým jevům a stresovým situacím, vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu a vytvářet pro ně bezpečné prostředí.

Jedná se o cíle, které se v delším časovém rozmezí zaměřují nejen na žáky a pedagogické pracovníky, ale také na další zaměstnance školy a zákonné zástupce žáků.

Dlouhodobé cíle

- Vytvářet pozitivní klima školy mezi žáky, učiteli i ostatními zaměstnanci.
- Zajistit další vzdělávání pedagogů v oblasti prevence.
- Zkvalitňovat informovanost zákonných zástupců a aktuálních problémech souvisejících se šikanou, nadužíváním digitálních technologií a nebezpečím internetu.
- Prohlubovat povědomí žáků o rizikovém chování a následcích, které mohou nastat.
- Podporovat a rozvíjet zdravý životní styl žáků a motivovat žáky k zásadám zdravého životního stylu.
- Využívat spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence.
- Podporovat u žáků sebedůvěru, sebeúctu a rozvíjet jejich pozitivní myšlení.
- Monitorovat vztahy žáků v jednotlivých třídách školy.
- Vést žáky k sebepoznání a stanovení správného žebříčku hodnot.
- Vytvářet prostředí, ve kterém se žáci učí vzájemné toleranci a úctě nejen k vrstevníkům, ale i dospělým.
- Podporovat kladný postoj pedagogů a ostatních zaměstnanců školy k problematice prevence rizikového chování.

Krátkodobé cíle

- Rozpracovat problematiku primární prevence rizikového chování do jednotlivých předmětů v rámci ŠVP.
- Zajistit proškolení učitelů v oblasti prevence rizikového chování a vedení třídnických hodin.
- Metodicky podporovat pravidelné třídnické hodiny, pracovat s klimatem třídy.

- Nabídnout besedy s odborníky v oblasti primární prevence rodičům žáků i široké veřejnosti.
- Seznámit nové žáky a jejich zákonné zástupce se vznikem ŠPP a s jeho členy.
- Rozvíjet umění komunikace se vzájemným respektem, empatií, slušností, tolerancí a etiketou nejen mezi žáky, ale i dospělými.
- Zavádět výchovu k finanční gramotnosti.
- Aktualizovat preventivní materiály a s jejich nabídkou seznámit všechny pedagogické pracovníky.
- Vytvořit pro žáky školy schránku důvěry a seznámit je s jejím využíváním.

REALIZACE MPP

Realizace MPP probíhá během celého školního roku a jsou k tomu využity různé metody a formy práce. Mezi ně patří plánované aktivity, přednášky, besedy, exkurze, třídní akce, individuální či týmová práce s problémovým žákem, celoškolní projekty, třídnické hodiny, konzultační hodiny a spolupráce se zákonnými zástupci žáků.

Nabídka zájmových aktivit ve škole

Škola se snaží žákům nabízet plnohodnotné a smysluplné volnočasové aktivity. V letošním školním roce jsou na naší základní škole nabízeny zájmové aktivity s různým zaměřením.

Sportovní a pohybové	Hudební	Tvořivé a naučné
Sportík	Pěvecký sbor	Keramika
Pohybové pohádky	Hra na flétnu	Anglický jazyk
Tanečky	Hra na kytaru	Logopedie
Gymnastika		Věda nás baví

Přehled plánovaných akcí na školní rok 2024/2025

ZÁŘÍ:

- Slavnostní uvítání prvňáčků na školním hřišti s tematikou Hollywood
- Seznámení žáků a jejich zákonných zástupců se „Školním řádem“ a „Preventivním programem školy“
- Připomenutí činností a funkcí Školního poradenského pracoviště
- Třídní schůzky
- Škola v přírodě 2. ročník

ŘÍJEN:

- „Jablíčkobraní“ se soutěží o nejlepší štrúdl – tvořivé odpoledne pro děti i rodiče
- Projektový den – osobnostně-sociální výchova - EMOCE

LISTOPAD:

- Hovorové hodiny
- Zahájení plaveckého kurzu pro žáky 2., 3. a 4. ročníku
- Návštěvy divadelních představení
- Den otevřených dveří – s možností nahlédnout do výuky
- Rozsvěcení vánočního stromu v obci

PROSINEC:

- Mikulášská nadílka
- Zpívání u stromečku
- Sváteční chvíle s třídním učitelem
- Chystáme se na Vánoce – pečení a zdobení perníčků
- Vánoční vystoupení žáků

LEDEN:

- Hovorové hodiny
- Preventivní program – Policie ČR

ÚNOR:

- Návštěvy divadelních představení
- Školní karneval
- Vzdělávání pro sborovnu – klima třídy

BŘEZEN:

- Velikonoční tvořivé dílny – setkání a společné tvoření s dětmi i rodiči
- Návštěva místní knihovny
- Kniha je můj kamarád – projektový den
- Matematický klokan 2024
- Návštěva Ekocentra Lipka – 2. a 3. třída
- Školní kolo pěvecké soutěže „Slavíček“

DUBEN:

- Den Země – projektový den
- Zápis do 1. ročníku
- Pálení čarodějnic
- Třídní schůzky
- Matematická soutěž PANGEA

KVĚTEN:

- Pasování na čtenáře
- Sportovní odpoledne pro rodiče a děti
- Výstava „Na plotě“ – vernisáž výtvarných prací dětí a žáků
- Školní kolo recitační soutěže
- Návštěva hvězdárny a planetária Brno
- Návštěva dopravního hřiště

ČERVEN:

- Slavíme Den dětí
- Třídní výlety
- Školy v přírodě

- Vodácký kurz 4. a 5. ročník ZŠ
- Rozloučení s pátáky – vystoupení žáků 5. třídy pro ostatní děti a žáky MŠ a ZŠ
- Poplachové cvičení, nácvik evakuace

PRŮBĚŽNĚ BĚHEM CELÉHO ŠKOLNÍHO ROKU:

- Ovoce a zelenina do škol
- Ranní kruhy
- Třídnické hodiny zaměřené na různá témata
- Schránka důvěry
- Nabídka konzultačních hodin všech pedagogů školy

EVALUACE MPP

Všechny preventivní aktivity se evidují v plánu akcí, třídní učitelé nebo jiní pedagogičtí pracovníci je zapisují také do elektronické třídní knihy. Hodnocení efektivity jednotlivých preventivních aktivit bude probíhat průběžně během celého školního roku a to formou diskuzí a výměnou postřehů na pedagogických radách mezi vyučujícími, formou anket či dotazníků mezi žáky. Třídní učitelé budou vyhodnocovat situace ze svých třídnických hodin, informace budou průběžně předávat metodikovi prevence.

Školní metodik prevence bude průběžně sledovat naplňování jednotlivých cílů MPP a spoluprací s třídními učiteli bude evidovat případný výskyt rizikových forem chování u jednotlivých žáků tříd.

Veškeré informace včetně pohovorů se žáky a rodiči budou písemně zaznamenávány a uchovávány.

Celkové vyhodnocení preventivního programu bude provedeno na konci školního roku v červnu 2025.

ZÁVĚR

MPP školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky je zahrnut do Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče a odborníci.

V rámci MPP je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferovat přístupy zaměřené na oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení.

Program bere zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců. MPP bude mít smysl tehdy, když všichni zúčastnění budou vidět smysluplnost své práce. Toho chceme dosáhnout dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty v případě vyhledávání odborné pomoci.

Během školního roku budou preventivní aktivity rizikového chování doplňovány a upravovány dle aktuálních potřeb.